

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧА ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификации:

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста тепловоза

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.02 Основы проектной деятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - далее — ФГОС СПО (Приказ №775 от 26.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.), среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик:

Соболева Екатерина Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета УП.02 Основы проектной деятельности для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет УП.02 Основы проектной деятельности входит дополнительные учебные предметы, курсы, предлагаемые образовательной организацией и является вариативной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы с учетом ФГОС СПО по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**.

1.3. Цель предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель учебного предмета – формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

Планируемые результаты освоения дополнительного учебного предмета УП.02 Основы проектной деятельности в соответствии с ФГОС СПО формируют и развивают общие и предметные компетенции:

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения предмета | |
|---|---|--|
| | Общие | Предметные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <ul style="list-style-type: none">-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;-уметь переносить знания в-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;-способность их использования в познавательной и социальной практике. | <ul style="list-style-type: none">-знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;-уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;-уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;-знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;-владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.-уметь анализировать текст сточки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;-уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;-уметь форматировать текстовые и |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>графические документы согласно требованиям ЕСКД;</p> <p>-уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения входе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;</p> |
| <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>- овладение навыками проектной деятельности;</p> <p>- уметь использовать средства информационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p> | <p>- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;</p> <p>- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной необходимой информации;</p> <p>- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;</p> <p>- уметь работать с различными источниками информации, грамотно их цитировать, оформлять библиографические списки, анализировать и конспектировать литературу.</p> |
| <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p>-владеть навыками сотрудничества с однокурсниками в выполнении проектной деятельности;</p> <p>- владеть навыками готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для достижения;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-</p> | <p>-уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</p> <p>- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем в проектной деятельности.</p> |
| <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>владеть языковыми средствами- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> | <p>-знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения.</p> <p>-уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;</p> <p>-владеть навыками развитием навыков публичного выступления.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p> | <p>- осознание обучающимися российской гражданской</p> | <p>формирование ответственного отношения к обучению, готовности и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской | <p>способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к получению знаний и умений необходимых для получения выбранной профессии и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> | |
|--|---|--|

Самостоятельная работа студентов организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

объём учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 16 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.02 Основы проектной деятельности
23.01.09 Машинист локомотива

| Наименование тем и разделов | № урока п\п | Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i> | Объем часов | Формируемые общие компетенции | Уровень освоения |
|--|-------------|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Введение. Основное содержание курса «Основы проектной деятельности» | | | 9 | | |
| | 1 | Введение. Основное содержание курса «Основы проектной деятельности». <i>Содержание учебного материала</i> Основное содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» | 1 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 | 3 |
| | 2 | Понятие и цель проектной деятельности. <i>Содержание учебного материала</i> Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. | 1 | | 3 |
| | 3 | Понятие и цель проектной деятельности. <i>Содержание учебного материала</i> Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. | 1 | | 3 |
| | 4, 5 | Практическое занятие № 1. Типы проектов. <i>Содержание учебного материала</i> Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). | 2 | | 3 |
| | 6 | Виды проектов. <i>Содержание учебного материала</i> Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). | 1 | | 3 |
| | 7 | Выбор и формулирование темы, постановка целей. <i>Содержание учебного материала</i> Выбор темы. Определение степени значимости проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. | 1 | | 2 |

| | | | | | |
|--|-------------|---|----|---|---|
| | | Эффективность целеполагания. | | | |
| | 8, 9 | Практическое занятие № 2. Понятие гипотеза, доказательство и определение гипотезы. <i>Содержание учебного материала</i> Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и определение гипотезы. | 2 | | 2 |
| | | Самостоятельная работа № 1 Определить тему, цель и задачи проекта. | 6 | | 3 |
| Раздел 2. Этапы работы над проектом | | | 8 | | |
| | 10 | Подготовительный этап. <i>Содержание учебного материала</i> Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. | 1 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 | 2 |
| | 11,12 | Практическое занятие № 3. Этап планирование. <i>Содержание учебного материала</i> Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. | 2 | | 2 |
| | 13,14, | Практическое занятие № 4. Основной этап. <i>Содержание учебного материала</i> Обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. | 2 | | 2 |
| | 15,16 17 | Заключительный этап <i>Содержание учебного материала</i> подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. | 3 | | 3 |
| | | Самостоятельная работа № 2 Выполнить этапы работы над проектом* | 8* | | 3 |
| Раздел 3 Методы работы с источником информации. | | | 4 | | |
| | 18, 19 | Практическое занятие № 5. Методы работы с источником информации. <i>Содержание учебного материала</i> Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет- технологии). Правила и | 2 | | 3 |

| | | | | | |
|--|------------|---|----|---|---|
| | | особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. | | | |
| | 20, 21, | Практическое занятие № 6. Обработка методов поиска информации. <i>Содержание учебного материала</i> Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете. | 2 | | 3 |
| | | Самостоятельная работа № 3 Работать с источником информации в Интернете | 4 | | 3 |
| Раздел 4. Правила оформления проекта. Защита проекта. | | | 15 | | |
| | 22, 23, 24 | Правила оформления проекта. <i>Содержание учебного материала</i> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 3 | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 | 3 |
| | 25,26 | Практическое занятие № 7. Оформление библиографического списка. <i>Содержание учебного материала</i> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). | 2 | | 3 |
| | 27,28 | Практическое занятие № 8. Оформление проекта. <i>Содержание учебного материала</i> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. | 2 | | 3 |

| | | | | | |
|--|---------------|--|-----------|----------------------------------|---|
| | | Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | | | 3 |
| | 29,30 | Практическое занятие № 9. Общие требования к созданию проекта. <i>Содержание учебного материала</i> Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентации. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. | 2 | | |
| | 31, 32 | Практическое занятие № 10. Требования к защите проекта. <i>Содержание учебного материала</i> Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. | 2 | | |
| | 33 | Защита проектов | 1 | OK.01 OK.02 OK.03 OK.06 | 3 |
| | 34 | Защита проектов | 1 | | 3 |
| | 35 | Дифференцированный зачет | 1 | | 3 |
| | 36 | Дифференцированный зачет | 1 | | 3 |
| | Всего: | | | 36 18 | |
| | | | 54 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.

Для студентов

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. — Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019.
2. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
3. Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. — Москва: ФЛИНТА, 2019.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Дополнительные источники:

1. Основы проектной деятельности, методическое пособие по дисциплине, Н.Ю. Дюбченко г. Сергиевск, 2017. — (электронный ресурс)
2. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. — Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018.
- Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. — Москва: ФЛИНТА, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pedsovet.org/component/>
2. <http://www.nachalka.com/proekty>
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>

4. <http://iteach.ru/courses/representation/>
4. <http://www.intel.com/corporate/education/>
5. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles
6. <http://www.osu.ru/docs/school/physics/>
7. <http://www.vlivkor.com/2008/02/13/>
8. <http://method.arkhangelsk.rcde.ru/>
9. <http://www.myshared.ru>
10. <http://obuchonok.ru/>
11. <http://ntt.asurso.ru/>
12. <http://intellectportal.ru/> <http://future4you.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и сдачи дифференцированного зачета.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|---------------------|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, | Устный и письменный опрос. Практические работы. Выполнения заданий в форме самостоятельной работы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, | Защита проекта. Промежуточная аттестация (выполнение тестовых заданий) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, | |